

Учитель Ступникова И.В.

Дата проведения : 21 октября 2014 года

Открытый урок в 3 «А» классе.

Тема: Жизнь и творчество Лермонтова

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Форма урока: урок- исследование, работа в группах

Цели урока:

1. **Обучающие:** видеть, чувствовать и понимать образный язык поэтического произведения;
2. **Развивающие:** совершенствовать речь, технику чтения, умение высказывать свои мысли;
3. **Воспитывающие:** прививать любовь к русской поэзии, самостоятельность в работе с текстом, внимание, любовь к окружающему миру.

Задачи: дать первоначальные сведения о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова; учить учащихся анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, формировать собственную точку зрения, отстаивать её с помощью текста, наблюдать за развитием чувств и переживаний лирического героя, наблюдать за словом, его многозначностью, красотой, незаменимостью; формировать навыки беглого, сознательного и выразительного чтения; способствовать развитию у учащихся художественной речи, логического и образного мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, чувственно-эмоциональной сферы; расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас, прививать интерес к литературе. Воспитывать культуру чтения, речи, общения друг с другом, с книгой, учить видеть красоту окружающей природы и бережно относиться к ней.

Оборудование: ноутбук, проектор, колонки, портрет М. Ю. Лермонтова, презентация, выставка книг, запись песни «Белеет парус одинокий», картины Лермонтова. Выставка книжечек «Мой Лермонтов», сделанные учащимися, выставка рисунков, выполненные учащимися, осенние листья, работы учащихся по темам.

Ход урока

I. Организационный момент. (Формирование 3 группы)

II. Сообщения по группам: детство, юность, творчество

Учитель: Когда называют великих русских поэтов, сразу после А.С. Пушкина произносят имя Михаила Юрьевича Лермонтова. И, пожалуй, каждый знает эти строки:

Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..

- Ребята, к этому уроку вы готовились самостоятельно, нашли информацию по теме, нашли и выучили понравившиеся стихи. Сейчас вы покажите свои знания по группам и по темам. В конце урока будет проведена викторина, внимательно слушайте сообщения, в них могут быть ответы на вопросы викторины..

Сообщение о детстве и семье Лермонтова готовила 1 группа.

(Ребята сами добывали сведения к уроку по этой теме, портрет Лермонтова в детстве, портреты бабушки, матери и отца на доске).

Для учителя:

Родился Лермонтов в 1814 году в Москве и очень любил её. Поэт писал: “Москва – моя родина, и такою будет для меня всегда: там я родился”.

Дом, где в семье офицера родился будущий поэт, не сохранился, но место это известно. Память о поэте хранит другой дом, на котором установлена мемориальная доска с надписью: “Здесь в 1830-1832г.г. жил великий русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов”. Сейчас там находится музей писателя.

У Михаила рано умерла мать, и его взяла к себе бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева, которая очень любила внука и пыталась дать ему хорошее образование. У него были гувернёр – француз (толковый словарь: гувернёр – воспитатель детей, приглашённый в семью), бонна – немка (толковый словарь: бонна - воспитательница иностранка при маленьких детях), а позднее и преподаватель англичанин. С детства М.Ю.Лермонтов говорил по-немецки и по-французски.

Михаил был очень способным мальчиком, хорошо рисовал. Сохранились картины, написанные Лермонтовым, сохранились и его детские рисунки. Сам Михаил рассказывал, что с детских лет он “разлюбил игрушки и начал мечтать. В шесть лет я уже заглядывался на закат, усеянный румяными облаками, и непонятно – сладостное чувство волновало мою душу, когда полный месяц светил в окно на мою детскую кроватку...”.

Посмотрите на портрет М.Ю.Лермонтова в детстве, написанный неизвестным художником.

Один из учеников знаменитого художника К.Брюллова, который часто встречал Лермонтова в детстве, писал о нём так:

“...маленький ростом, с большой головой и бледным лицом, он обладал большими карими глазами, сила обаяния которых до сих пор остаётся для меня загадкой. Глаза эти с умными чёрными ресницами, делавшими их ещё глубже, производили чарующее впечатление...”

Сообщение о юности Лермонтова готовила 2 группа

(На доске автопортрет)

Для учителя:

На левом плече – бурка, длинный мохнатый плащ из козьего меха. На правом плече виден офицерский эполет (толковый словарь: в царских и некоторых иностранных армиях: наплечные знаки различия офицеров, генералов, адмиралов - род блестящих парадных пагонов, заканчивающихся расшитым кругом-бахромой), рука сжимает рукоять сабли. Да, Лермонтов был офицером и служил в армии. Служить ему пришлось на Кавказе, который любил с детства. Его возила туда на лечение бабушка, потому что мальчик сильно болел. Во многих стихотворениях есть описание горных красот. Поэт ощущал себя сыном и Москвы, и Кавказа.

*Тебе, Кавказ, суровый царь земли,
Я посвящаю снова стих небрежный.
Как сына, ты меня благослови
И осени вершиной белоснежной.*

Лермонтов не закончил Московский университет, но имел блестящее домашнее образование.

Музыкально одарённый поэт впоследствии сочинял музыку к собственным стихам. Он хорошо играл на скрипке и фортепиано, любил играть в шахматы.

О творчестве Лермонтова нам расскажет 3 группа.

(Портрет написанный по заказу бабушки)

Для учителя:

Писать стихи Михаил Юрьевич начал очень рано, и к 13годам он имел “Большую тетрадь в голубом бархатном переплёте”, в которой находились “разные сочинения”, принадлежавшие юному Лермонтову. В 14 лет он решает написать свою первую поэму “Черкесы”.

Огромную роль в жизни Лермонтова сыграл преподаватель пансиона, в котором учился будущий поэт, Алексей Зиновьевич Зиновьев. Этот всесторонне образованный человек, педагог и литератор, дал своему одарённому ученику богатые сведения по

истории и литературе, познакомил его с основными принципами стихосложения.

Погиб Лермонтов на Кавказе, но не от рук врага, а от предательского выстрела на дуэли своего однокашника Николая Мартынова, у подножья горы Машук.

Он был молод и полон творческих сил.

Поэзию Лермонтова можно сравнить с лунным сиянием. Печальная, щемящая сердце нота звучит в его поэзии. Может быть потому, что герои его стихов и поэм часто одиноки.

Лермонтов прожил очень короткую жизнь, но успел сделать так много, что люди помнят его, знают его стихи, с удовольствием читают его прозу.

Учитель: Много стихов Лермонтов посвятил доблести русского война, Борисова В. (Стих. «Два великана» о войне русского народа – это один великан, и Наполеона, который был разбит на бородинском поле.)

Мальчики прочитают знаменитое стихотворение «Бородино» на эту же тему.

А Горная В. прочитает колыбельную.

(В этом стихотворении поэт гордится русским народом и надеется на будущее поколение)

Пример: ВОВ.

Презентация о М.Ю. Лермонтове

V. Викторина. (Закрепление новых знаний) Работа по группам. Жюри подводят итоги. Дарят набор открыток.

Кто хочет заработать дополнительный балл должен рассказать стих, который сегодня не звучал.

Подведение итогов.

Портрет Лермонтова.

Те ребята, кто полюбил Лермонтова, узнал о нем много интересного, и кому понравился этот урок , прошу свои осенние листочки прикрепить к доске.

Получился портрет Лермонтова в золотых листьях, я думаю Лермонтов нам благодарен.

Стих читает учитель «Осень». На следующем уроке мы будем работать над этим стихотворением.

Викторина «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»

1. В каком русском городе родился М.Ю. Лермонтов?

- А) В Москве;
- Б) В Санкт-Петербурге;
- В) В Туле;
- Г) В Пензе.

2. На сколько лет Лермонтов младше Пушкина?

- А) на 10 лет;
- Б) на 15 лет;
- В) на 20 лет;
- Г) на 30 лет.

(Пушкин родился в 1799 году, а Лермонтов в 1814 году)

3. Где прошло детство М.Ю. Лермонтова?

- А) В Ясной поляне;
- Б) В Арамцево;
- В) В Тарханах;
- Г) В Пенатах.

4. Кто воспитывал Лермонтова?

- А) Мама;
- Б) Отец;
- В) Бабушка;
- Г) Родители.

5. В какой области расположен музей заповедник М.Ю. Лермонтова «Тарханы»?

- А) В Тамбовской;
- Б) В Пензенской;
- Г) В Ивановской;
- Г) В Воронежской.

6. Кем не является Лермонтов?

- А) поэтом;
- Б) драматургом;
- В) художником;
- Г) ученым.

7. Горный массив, столь любимый Лермонтовым – это:

- А) Уральские горы;
- Б) Кавказ;

- В) Карпаты;
- Г) Альпы.

8. Какую колыбельную написал Лермонтов?

- А) «Гусарскую колыбельную»;
- Б) «Казачью колыбельную»;
- В) «Партизанскую колыбельную»;
- Г) «Солдатскую колыбельную».

9. Что одиноко белело « в тумане моря» в стихотворении Лермонтова «Парус»

- А) парус;
- Б) яхта;
- В) чайка;
- Г) айсберг.

10. Какое слово пропущено в афоризме Лермонтова «Все это было бы смешно, когда бы не было так ...» ?

- А) нудно;
- Б) трудно;
- В) грустно;
- Г) опасно.

11. Что забил «в пушку туго» герой Лермонтова в «Бородино»?

- А) снаряд; б) заряд;
- В) картечь;
- Г) ядро.

12. У какой части пушки прилег вздремнуть герой стих. «Бородино» ?

- А) у лафета;
- Б) у дула;
- В) у колеса;
- Г) у ядра.

13. На каких музыкальных инструментах играл М.Ю. Лермонтов?

- А) скрипка и фортепиано;
- Б) гитара и скрипка;
- В) баян и гитара;
- Г) гитара и фортепиано.

14. Где и как погиб М.Ю. Лермонтов?

- А) в Тарханах от болезни;
- Б) в бою при Валерике;
- В) в Пятигорске на дуэли;
- Г) в горах под завалом.

15. Как звали убийцу?

- А) Н. Мартынов;
- Б) К. Данзан;
- В) Ж. Дантес;
- Г) А. Дельвиг.

16. Где захоронен Лермонтов сейчас?

- А) в Пятигорске;
- Б) в Москве;
- В) в Тарханах;
- Г) в Санкт-Петербурге.